



Приказ
«25» августа 2023 г.

Боерык
№ 729

Кукмор

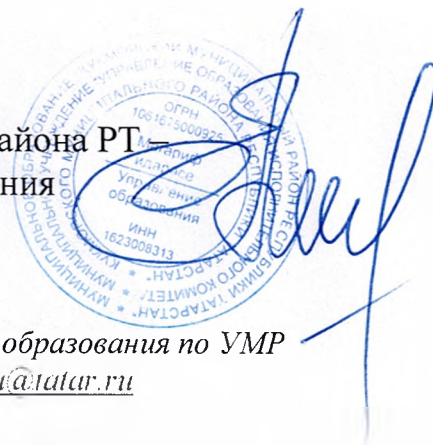
**Об утверждении резолюции августовской конференции работников
образования и науки Кукморского муниципального района**

Во исполнение решения августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района Республики Татарстан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию пленарного заседания августовской конференции работников образования и науки Кукморского муниципального района «Муниципальная система образования: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели» (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Кукморского муниципального района принять резолюцию в работу, обеспечив выполнение обозначенных вопросов.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ по учебно-методической работе (Бакланова М.Г.), заместителя начальника Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ по воспитательной работе (Мамхудова Г.Р.).
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ –
начальник Управления образования



И.И.Ахмадуллин

М.Г.Бакланова,
заместитель начальника Управления образования по УМР
8(84364) 2-83-08, Milyausha.Baklanova@tatar.ru

Приложение №1
Утверждено приказом Управления
образования Кукморского МР РТ
№ 729 от 25.08.2023г.

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовского совещания работников образования
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Муниципальная система образования: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели»

«Муниципаль мѣгариф системасы: тѣп бурычлар, ѣхлакый ориентирлар, сыйфатлы кўрсѣткечлѣр»

Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ» 25 августа 2023 года проведено пленарное заседание по проблеме «Муниципальная система образования: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели» в рамках августовской конференции работников образования для руководящих и педагогических работников.

В ходе совещания подведены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Наука и университеты». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2023/24 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

В системе общего дошкольного образования:

В Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 52 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, в т.ч. детские сады-28 и общеобразовательные школы с дошкольными группами-24. В них воспитываются 2459 ребенка дошкольного возраста, что составляет 66 % от общего числа детей в возрасте от 1 года до семи лет. Охват предшкольным образованием составляет 100%.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, воспитание их в духе межнационального согласия.

Дошкольные образовательные организации Кукморского района принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО), проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2023 году 2 детских сада района приняли участие в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 0 месяцев до 7 лет.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

реализуются мероприятия национального проекта «Демография» по созданию дополнительных дошкольных мест в детских садах;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных организаций, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются задачи методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

не позднее 31 августа 2023 года образовательными организациями должны быть разработаны и утверждены образовательные программы, составленные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

необходимо дальнейшее повышение компетентности педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке;

следует создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по организации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

В муниципальной системе образования функционируют 31 школа (28 средних, 5 основных, 1 школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья). Всего обучается 6247 человек. В сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в целях обеспечения единства образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников, осуществлен переход с 1 сентября 2022 года на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах школ района;

проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

сформирована модель профильного обучения, в рамках которой успешную практику и результаты демонстрируют медицинский класс лицея, агроклассы, классы психолога – педагогической направленности и др., оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием;

активно развивается олимпиадное движение; муниципалитет сохраняет свою активную позицию в республике;

совершенствуется муниципальная модель оценки качества образования, в рамках которой проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования; осуществляется адресная поддержка школам с низкими результатами и школам, в результате которого происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами.

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечиваются современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках федерального

проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

- в школах района продолжаются просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», реализуются федеральный проект «Код будущего», образовательный проект «Лицей Академии Яндекса»;

- в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа»;

- реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р.

В системе национального образования:

- в образовательных программах сохранена возможность изучения родных языков: учебные предметы «Родной язык», «Государственные языки республик Российской Федерации», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке» находятся в обязательной части учебного плана;

- в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами разработаны рабочие программы по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» и включены в федеральные образовательные программы;

- организованы методические семинары для учителей родного языка и литературы, методистов по национальному образованию по вопросам подготовки к основному государственному экзамену по родному языку;

- продолжена работа по развитию отделений воскресных школ (кружков) по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в районе, проведены семинары для руководителей воскресных школ (кружков);

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и сохранению татарского языка за пределами республики;

- организована работа по возобновлению онлайн-школы обучения татарскому языку «Ана теле» на отечественной платформе;

- продолжена работа по подготовке педагогических кадров для работы в билингвальной и полилингвальной среде;

- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам.

В системе воспитания и дополнительного образования:

в муниципалитете проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

рамках реализации Муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Кукморском муниципальном районе на 2021 – 2023 гг» организовано межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики;

реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка».

развивается Всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»;

ведется работа по внедрению Навигатора дополнительного образования.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность» национального проекта «Образование»; «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; проектов «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок».

Заслушав и обсудив доклад заместителя Руководителя Исполнительного комитета Кукморского МР РТ-начальника Управления образования Ахмадуллина И.И., и выступающих участники августовского совещания отметили динамичное и поступательное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и рекомендуют в 2023-2024 учебном году:

Методической службе Управления образования:

- продолжить работу по реализации плана мероприятий Года педагога и наставника в районе;

- продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала, разработке системы диагностики профессиональных затруднений педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий развития, в том числе разработку новых форм и моделей дополнительного профессионального образования;

- усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

- продолжить разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных профессиональных затруднений, в том числе по функциональной грамотности;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечивать эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет, путем создания целевой модели наставничества;

- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;

- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

Руководителям образовательных организаций в системе общего дошкольного образования:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;

- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководителям образовательных организаций в системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

- продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы и готовность учителей к их реализации с 01.09.2023;

- обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;

- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации.

Руководителям образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и

потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по организации воспитательной работе, направленной на формирование патриотического воспитания, этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- продолжить работу по организации контроля по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

- обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых федеральных программ;

ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;

обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов

вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;

проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации;

довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования.